Petit roman d'un formateur occasionnel. (Fiction - Page 25)

En tant que formateur, comment saisir l'opportunité du numérique ?

C'est le thème que l'on me demande de traiter pour un organisme de formation à Montpellier. (Début octobre 2015).

Je me pose la question de la façon d'évoquer ce vaste sujet en une heure et demie sans laisser les personnes présentes sur leur faim à l'issue de mon intervention. Il me semble ainsi pertinent de leur mettre à disposition un parcours de formation qu'elles pourront réutiliser à leur rythme après cette journée de formation, si les contenus leur semblent pertinents.

Lors du présentiel, je fais une introduction aux notions qui semblent incontournables ; je m'appuie sur le parcours que je mets à disposition.

Le public est composé de formateurs occasionnels. Des personnes qui, en fait, interviennent quelques heures ou dizaines d'heures par an comme formatrices. Ce n'est pas leur métier, ce n'est pas non plus leur tasse de thé. Elles sont un peu électrons libres, employées de façon épisodique par l'organisme de formation.

L'organisme, lui, se tourne de plus en plus vers l'utilisation de l'hybride dans ses actions de formations. Il souhaite que les occasionnels introduisent pas à pas du distant dans leurs pratiques. Tout le monde semble un peu gêné aux entournures pour se lancer dans cette nouvelle aventure. Comment former les occasionnels, que leur demander, quel pourcentage de formation mettre à distance ? Les formateurs, eux, se demandent ce que l'on va exiger d'eux, quid des compétences numériques à posséder ? Certains évoquent le fait qu'ils ne sont pas spécialement utilisateurs des technologies.

Il leur est dit qu'il faut changer leur pratique, que le frontal n'est plus de mise, qu'il faut partir des besoins des personnes, qu'il faut leur mettre à disposition en ligne des ressources, …

C'est beaucoup de choses pour un seul homme, comme ça, à chaud. C'est un peu déstabilisant pour le formateur lambda qui n'avait pas eu de journée de formation depuis longtemps ! Le changement proposé est double, car il concerne à la fois la pédagogie et l'utilisation du numérique.

Mais le projet est intéressant pour tout le monde, me semble-t-il. Pour l'organisme de formation qui repense la formation de ses formateurs en faisant évoluer les pratiques vers l'hybride, pour les formateurs qui ont à re-questionner leurs pratiques pour les faire évoluer en introduisant du numérique et de la distance.

Lien vers le parcours mis à disposition : http://www.jacques-cartier.fr/intervention_montpellier/

Ce parcours, comme souvent pour mes productions, est écrit à l'aide du logiciel auteur Exelearning et exporté en site web.

Il est régi par la licence Creative Commons: Licence d'attribution en partage identique et non commercial 4.0.

Jack, formateur occasionnel.

À suivre ...

Lien vers les pages du petit roman : http://jacques-cartier.fr/roman/

© 2015 J. CARTIER

Par Jacques Cartier
www.jacques-cartier.fr – www.espace-formation.eu

-