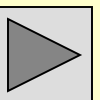
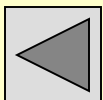


Blogues pédagogiques

Comment intégrer le blog dans l'activité pédagogique au quotidien par les enseignants et les élèves ?

Quels sont les apports et les limites de cet outil ?



Une petite visite

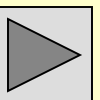
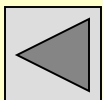
- Les mots à la bouchecliquer



- Commentaire du professeurcliquer



LES MOTS A LA BOUCHE

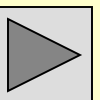
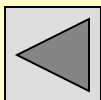


Un projet pédagogique

- L'entrée par l'outil : une tentation, un risque
- L'entrée par le besoin
 - Projet pédagogique
 - > Projet d'écriture
 - + *Projet individuel et collectif*



Image Jacques Cartier



Définition

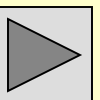
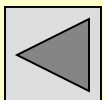
- Un **blog** ou **blogue** est un site Web constitué par la réunion de *billets* agglomérés au fil du temps et souvent classés par ordre antéchronologique (les plus récents en premier). Chaque billet (appelé aussi *note* ou *article*) est, à l'image d'un journal de bord ou d'un journal intime, un ajout au blog ; le *blogueur* (celui qui tient le blog) y délivre un contenu souvent textuel, enrichi d'hyperliens et d'éléments multimédias, sur lequel chaque lecteur peut généralement apporter des commentaires.

Définition sur Wikipédia

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Blog#Formes> francis.C3.A9es



Image Jacques Cartier

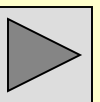
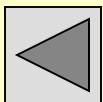


Définition du blogue pédagogique

- Espace numérique prédéfini mais paramétrable, souple, léger, gratuit, nomade et simple d'utilisation, il se caractérise par la mise à disposition des utilisateurs des **fonctionnalités multimodales** (texte, image, son et vidéo).
- Le blog utilisé à des fins pédagogiques permet de développer des **pratiques collaboratives** et de **co-construction** à l'intérieur d'espaces éducatifs toujours plus vastes. Il inscrit le travail des enseignants et des apprenants dans une logique possible de conception / développement / collaboration, **dans et hors la classe**. Dans cette optique la circulation de l'information doit être pensée et organisée en interne et en externe.
- L'information peut être distribuée en interne en attribuant des **rôles** aux membres (gestionnaire, auteur, contributeur, lecteur) et en externe par la possibilité de dépôts de commentaires.
- A la différence des environnements numériques prescrits (type ENT), le blog peut se définir comme un environnement numérique choisi. Les compétences s'y exercent librement à l'intérieur du **cadre légal contraint** du statut d'enseignant.

Définition sur Wikipédia

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Blog>



Le blog de l'enseignant

- Blog personnel

- Espace de dépôt de documents

- > Totalement privé

- > Ouvert sur l'internet avec écriture de commentaires

- Espace de réflexion sur sa pratique professionnelle

- + Exemple : <http://acidefle.over-blog.com/>

- Travail de recherche

- Gestion d'un projet

- + Exemple : <http://tpe1les.blogspot.com/>

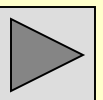
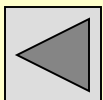
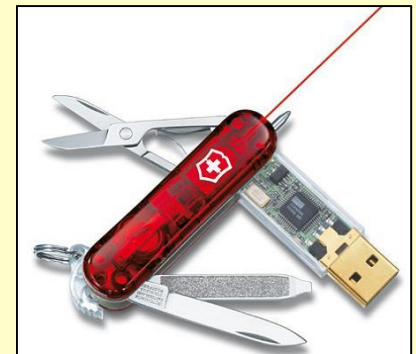
- Suivi d'une formation

- + Exemple : <http://tice.blogspirit.com/>

- Port folio

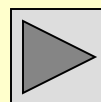
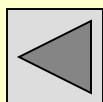
- Travail avec la classe

- + Exemple : <http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/1-pedagogie/106757-reportage-le-blog-remarquable-espace-decriture-collaboratif>



Créer un blogue

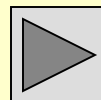
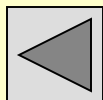
*Créer son
blog : un jeu
d'enfant !*



Créer un blogue

*Créer son
blog : un jeu
d'enfant !*

La création d'un blog est la plupart du temps gratuite et très simple. Elle ne nécessite aucune connaissance informatique spécifique et peut être effectuée en quelques minutes. La plupart du temps, elle est accessible aux mineurs sans autorisation particulière.

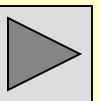
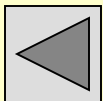
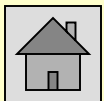


Créer un blogue

*Créer son
blog : un jeu
d'enfant !*

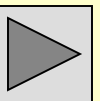
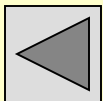
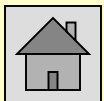
La création d'un blog est la plupart du temps gratuite et très simple. Elle ne nécessite aucune connaissance informatique spécifique et peut être effectuée en quelques minutes. La plupart du temps, elle est accessible aux mineurs sans autorisation particulière.

Il reste donc essentiel pour ceux qui souhaitent créer leur blog de prendre connaissance des conditions d'utilisation du service et de s'y conformer. Ce conseil permet de comprendre assez vite que, s'il est simple, le blog n'en est pas moins un outil de publication qui projette son auteur sur la place publique avec toutes les conséquences que cela entraîne.



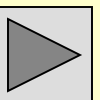
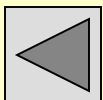
Choisir l'hébergement

- Prestataires en grand nombre
 - Embarras du choix !
 - Faut-il choisir ?
 - Quels sont les critères ?
 - Blogue institutionnel ou non
 - + Académie d'Amiens : <http://blogs.ac-amiens.fr/>
 - + CRDP de Versailles : <http://blog.crdp-versailles.fr/>
 - Sérieux des CGU (Conditions Générales d'Utilisation)
 - + Charte de Weblettres :
http://www.weblettres.net/blogs/charte_blogs.pdf
- > Présence de publicité ?
- > Présence de blogues « douteux »



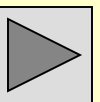
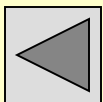
Le web pédagogique

- Visite du site
- Lecture des CGU
- Création de votre blogue
 - Lieu de travaux de notre formation
 - Lieu de retour réflexif
 - Lieu d'écriture personnelle
- Rédaction d'un billet de bienvenue

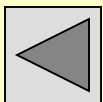
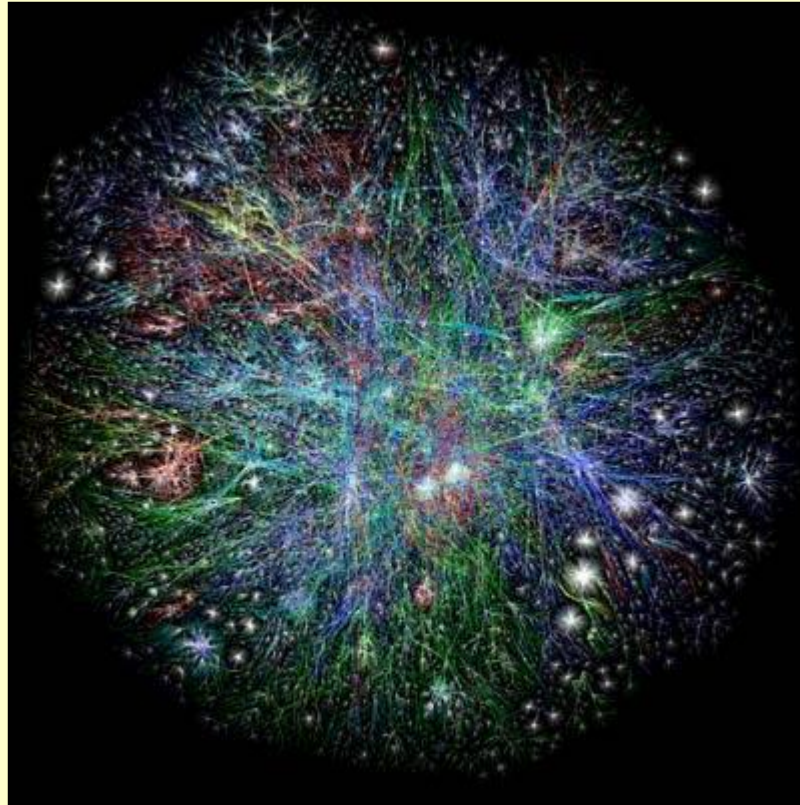


Tour du « propriétaire »

- En Belgique :
 - > <http://www.enseignons.be/actualites/2005/12/20/blog-outil-d-enseignement-ou-dangereux-gadget/#more-4>
- En Espagne :
 - > <http://flenet.rediris.es/blog/carnetweb.html#enseignement>
 - > <http://www3.unileon.es/personal/wwdfmtd/LoudblogFLE/>
 - > <http://www3.unileon.es/personal/wwdfmtd/LoudblogFLE/index.php?id=20>
- En Suisse :
 - > <http://www.apples-biere.ch/classes/7vso/>
- Au Québec :
 - > <http://cyberportfolio.st-joseph.qc.ca/classes/carriere/>
- En France :
 - > <http://lewebpedagogique.com/bsentier/>
 - > <http://lebateaulivre.over-blog.fr/>
 - > <http://leprofdhistoire.wordpress.com/>



Merci de votre attention !



Jacques Cartier, consultant, enseignant honoraire à l'Université de Franche-Comté
Unité de Formation et de Recherche - Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société
Besançon - France

